

# Естественно-научный школьный сайт

Posted on [24/10/2012](#)

В сентябре Российский новый университет (РосНОУ) и издательство «Просвещение» подвели итоги общероссийского конкурса «Лучший школьный сайт 2012». В конкурсе принял участие 631 сайт общеобразовательных учреждений, 112 персональных сайтов преподавателей и 97 сайтов школьной тематики. Сайтов, посвящённых естественным наукам, на конкурс было заявлено всего 22, но их качество оказалось заметно выше среднего.



**автор:** Елена Королёва, координатор Общероссийского рейтинга школьных сайтов, руководитель дирекции порталов Российского нового университета

В отличие от официальных сайтов общеобразовательных учреждений, к которым можно предъявить длинный список стандартных требований, персональный сайт или сайт предмета может быть практически любым — насколько его автору хватит фантазии и технической сноровки.

Другой вопрос — насколько результат этой фантазии будет востребован учащимися. Именно это обстоятельство в первую очередь принималось во внимание экспертами конкурса. Ведь одна из главных целей, заявленных организаторами, — способствовать созданию дополнительных возможностей для учебной, научной, творческой и общественно-полезной деятельности учащихся. Поэтому лучшими признавались сайты, которые были созданы не столько для самореализации учителя, сколько для пробуждения дополнительного интереса к предмету со стороны его учеников.

Приятно, что сайты, представляющие естественные науки, собрали больше всего наград: доля лауреатов среди них вдвое превысила средний показатель. Да и абсолютным победителем конкурса стал сайт физико-математического лицея Сергиева Посада Московской области (<http://фмл.рф>).

Ниже мы познакомимся с двумя персональными сайтами и двумя сайтами школьной тематики, которые стали лидерами в своих федеральных округах.

### **Несколько советов участникам будущих конкурсов**

Хотя персональный сайт уникален, эксперты выделили несколько типичных ошибок, встречающихся на сайтах — участниках конкурсов:

1. Недопустимая реклама. В большинстве случаев реклама, не соответствующая тематике школьного сайта, размещалась на бесплатных сайтах, построенных на платформе uCoz. При этом поддержка uCoz сайта без рекламы стоит около 90 рублей в месяц, а для сайтов общеобразовательных учреждений рекламу уберут бесплатно (можно обратиться по адресу [banner@ucoz.net](mailto:banner@ucoz.net)).
2. Переизбыток цветов, шрифтов и начертаний. Это один из главных и самых распространённых недостатков дизайна школьных сайтов. Единый стиль оформления текстов зафиксирован лишь примерно в 20 процентах случаев. Редакторы и дизайнеры остальных сайтов рейтинга используют более трех цветов, шрифтов и начертаний, из-за чего восприятие текста ухудшается.
3. Неуместная анимация. На большинстве (70 процентов) сайтов присутствуют анимированные элементы, но лишь немногие можно назвать если не удачными, то не мешающими. Мигающий текст и бегущие строки отвлекают от основной информации. Более того, такие эффекты ассоциируются с рекламой, вследствие чего информация, которую авторы сайта пытаются донести таким образом, игнорируется. Текст не должен самопроизвольно прокручиваться, двигаться, мелькать. Дополнительное раздражение у пользователей вызывает бегущая строка с важной информацией (например, телефон школы или адрес), потому что приходится ждать и буквально ловить каждый знак. Для важных сообщений необходимо завести на сайте определённый блок и вовремя обновлять его.
4. Отсутствие указаний на формат скачиваемого файла. Подобный недостаток встречается у 90 процентов школьных сайтов. Файл, скачиваемый с сайта, следует обозначать соответствующим образом — указывать его формат, например: (.doc), (.xls), (.pdf), а также размер файла. Можно также устанавливать рядом с ссылкой на скачиваемый файл небольшие иконки, обозначающие тот или иной формат. В противном случае ссылка на файл выглядит как простая гиперссылка, и файл при клике начинает скачиваться независимо от желания пользователя. Ознакомиться со всеми участниками конкурса «Лучший школьный сайт 2012» и Общероссийского рейтинга школьных сайтов (этот рейтинг составлен РосНОУ, «Просвещением» и НИУ ВШЭ для официальных сайтов общеобразовательных учреждений) можно на сайте [www.rating.rosnou.ru](http://www.rating.rosnou.ru). Там же можно прочитать интервью с директорами школ, сайты

которых заняли лидирующие позиции (в разделе «СМИ о рейтинге»), и подать заявку на участие в следующей версии конкурса и рейтинга, публикация которых намечена на февраль 2013 года.



<http://fizika.tomsk.ru>

### Персональный сайт учителя физики Надежды Олеговны Филатовой (МАОУ Сибирский лицей города Томска)

Лауреат в категории «Лучший персональный сайт», один из лидеров Сибирского федерального округа.

Сайт получил максимальные баллы по критериям «удобство поиска» и «кроссбраузерность» (корректное отображение сайта при просмотре через различные браузеры), 6,7 из 10 баллов за дизайн, а также 13 «лайков» (одобрений сайту, высказанных через социальные сети).

Сайт регулярно обновляется, новости подаются интересно, навигация по сайту хорошо продумана. Цветовое решение — нейтральное, спокойное. Эксперты высоко оценили навигацию сайта и продуманность меню и дизайна страниц. Сайт корректно отображается во всех браузерах. Можно смело сказать, что среди персональных сайтов преподавателей, участвующих в конкурсе, персональный сайт учителя физики Надежды Олеговны Филатовой — один из самых качественных.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 имени Героя Российской Федерации Глеба Федосеевича Гитроуванкина г. Липецка

## Исследовательская деятельность школьников

Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестными решениями (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций.

- Использование ИКТ в исследовательской деятельности
- Оформление исследовательской работы

### Школа начинающего исследователя

- Подготовка и проведение научного исследования
- Организация работы над проектами
- Рефлексия

### Документация

- Пополнение в научном обществе учащихся
- Пополнение в творческой группе педагогов
- План работы группы
- План работы МОУ "Образ Собор"

- Пополнение об исследовательской работе школьников
- Пополнение в реферате
- Целеполагание деятельности учителя
- Распределение функциональных обязанностей

### Глобус: из зарубежного опыта / из опыта российских коллег

- Выходим милой Авагадо на компьютер (сайт Род-Айленд, США)
- Организовали работу научного общества учащихся (Липецк)
- Методика апробации исследовательской деятельности школьников (Москва)
- Все статьи

### Дополнительная информация

- Конференции, олимпиады, конкурсы...
- Литература
- Интернет-ресурсы
- Электронные курсы
- Использование ИКТ на уроках
- Внеклассные мероприятия

### Исследовательская деятельность школьников

- Исследовательские работы учащихся
- Достижения учащихся
- Фоторепортаж

### Тема недели

- Памятка для учителя
- Выступил член творческой группы на конференции равного уровня
- Пресса о нас

### Пейзаж научного леса

- Адресова Ирина Олеговна
- Безродина Елена Николаевна
- Вологдина Татьяна Николаевна
- Климова Улья Юрьевна
- Кравченко Татьяна Леонидовна
- Путалина Людмила Вячеславовна
- Хоронова Наталья Александровна
- Чернышова Елена Ивановна

### ЧЕЛОВЕК СОЗДАН ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА

Какова же природа той цели, которая лежит в основе искания научного творчества? Она ясна: это познание неизвестного. Пылкость человеческого ума, потребность раздвинуть границы нашего знания окружающего мира — вот первоисточник научного творчества. Его поддерживает неослабевающая уверенность в том, что каждый шаг на пути познания рано или поздно становится основой для овладения силами природы, для управления ею, служит тому, чтобы поднять материальный мир к уровню и логичности человека...

Способность к творчеству — это высший дар, каким наградила природа человека на бесконечно длительном пути его эволюционного развития...

Основной ступень, движущий творчеством ученого, можно охарактеризовать как стремление увеличить степень упорядоченности наших представлений и познаний...

**Владимир Александрович Ангелыгард**

Новости | Контакты | Карта сайта | О сайте

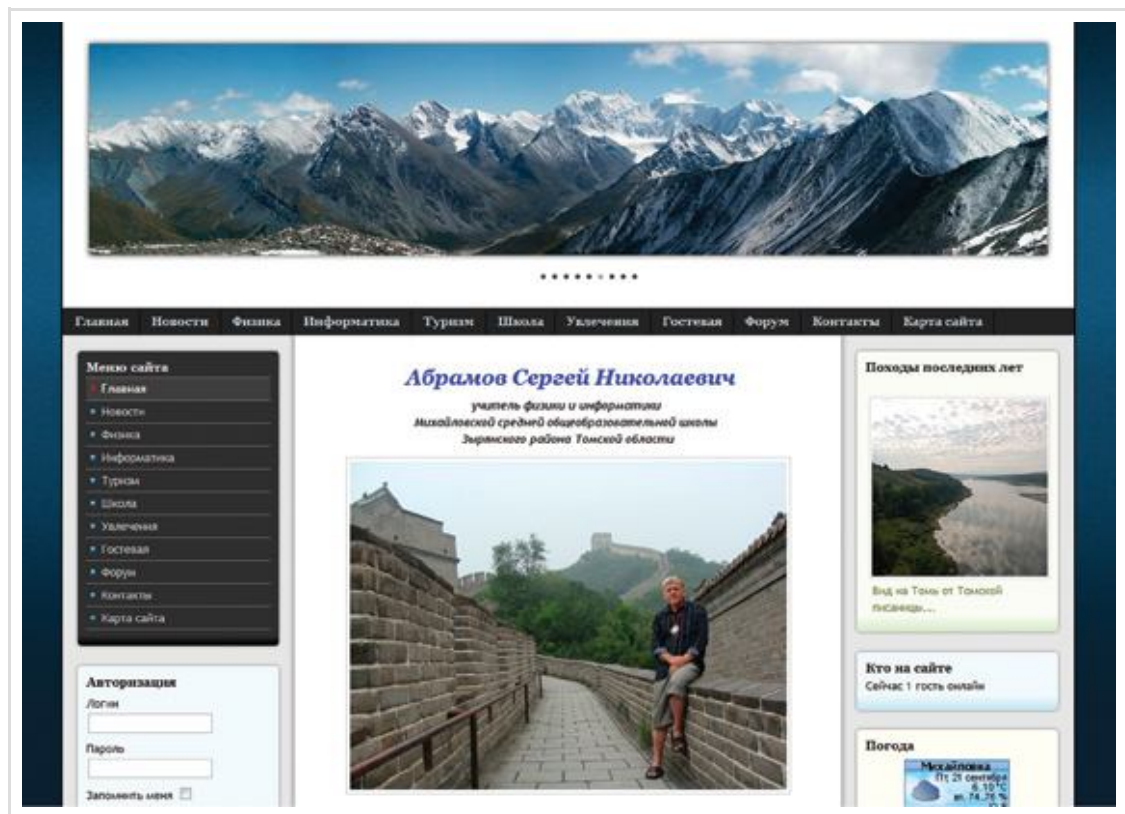
<http://investigation.sc-72.ru>

Сайт «Исследовательская деятельность школьников» (МБОУ СОШ No 72 города Липецка)

Лауреат в категории «Лучший сайт школьной тематики», один из лидеров Центрального федерального округа.

Сайт получил максимальные баллы за продуманность меню и дизайна и кроссбраузерность, 5,0 балла за дизайн и 1 «лайк». Сайт «Исследовательская деятельность школьников» оказался единственным интернет-ресурсом подобного рода, заявленным на конкурс: здесь представлена исследовательская деятельность учеников школы не в рамках одного предмета, а в различных областях науки. К сожалению, на сайте не опубликованы сами работы учащихся, но можно посмотреть темы их исследований и фоторепортажи с научных конференций. Также безусловно полезны размещенные на сайте советы ученикам по организации исследовательской деятельности.





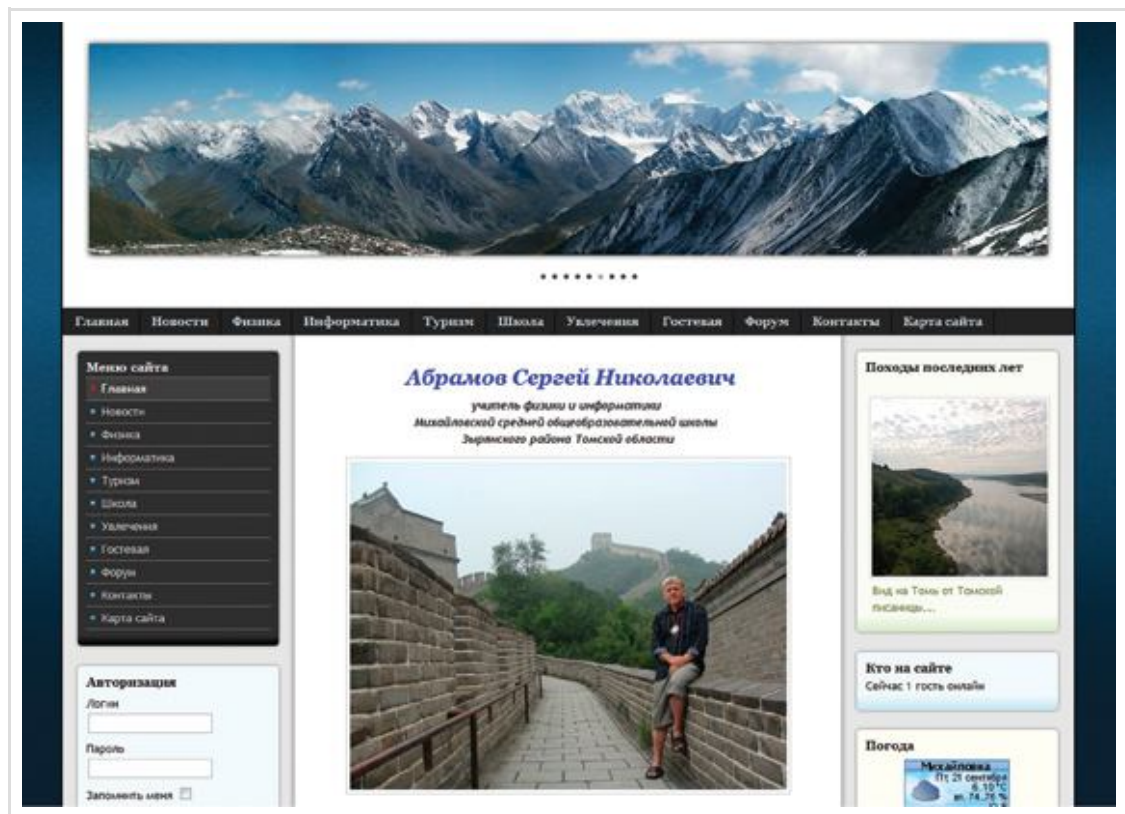
<http://abramovsn.ru>

**Сайт учителя физики и информатики Сергея Николаевича Абрамова (МБОУ Михайловская СОШ Зырянского района Томской области)**

Лауреат в категории «Лучший персональный сайт», один из лидеров Сибирского федерального округа.

Сайт получил максимальные баллы по критериям «удобство поиска» и «кроссбраузерность», 6,3 балла за дизайн, а также 73 «лайка». Техническое исполнение сайта эксперты оценили как высокое. Сайт выполнен достаточно профессионально, новостная лента актуальна, разделы, посвященные физике и астрономии, наполнены полезной для школьников информацией в простой и доступной форме. Есть множество презентаций, тестов и других заданий для учеников, все они увлекательны (даже для экспертов конкурса).

Дополнительную образовательную ценность представляют встроенные в сайт электронные учебники.



<http://spacestories.ucoz.ru>

### Сайт «Дорога к звёздам» творческой группы (МБОУ Жердевская СОШ No 2 Тамбовской области)

Лауреат в категории «Лучший сайт школьной тематики», один из лидеров Центрального федерального округа.

Сайт получил максимальные баллы по критериям «удобство поиска», «продуманность меню и дизайна» и «кроссбраузерность», 5,3 балла за дизайн, а также 31 «лайк».

На этом ресурсе эксперты провели немало времени, хотя это и не было связано с самой процедурой оценки. Одних экспертов привлекли флэш-игры на космическую тему, других — архивные записи советских песен о покорении космоса, третьих — панорама Марса, снятая с марсохода. А ещё интересные видео, фотографии, статьи, новости и презентации...

Особо отметим, что этот достаточно технически продвинутый сайт создан творческой группой учащихся (Жердевская СОШ No 2 города Жердевка Тамбовской области).

Эта запись была опубликована в рубрике **ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА** и отмечена метками **конкурс, новые средства обучения, персональный сайт учителя, сайт школьной тематики** пользователем **ssivozhelozova**. Добавить в закладки **ссылку** [<http://www.enauki.ru/24102012koroleva/>].